

Дети. Позволить быть!

ДОУЧ

ОБРАЗОВАНИЕ РЕБЕНОК УЧЕНИК

Тема номера:

**Тема номера:
Ресурсы риска**

«Педагогика обочины»,
или Обстоятельства риска

Как работать с риском?

Преодолеть
препятствия и страх

Мир без опасности



С 2014 года номера журнала размещаются в научной электронной библиотеке www.eLibrary.ru «Российского индекса научного цитирования» (РИНЦ).

Иллюстрированный научно-популярный и методический журнал для руководителей всех уровней, старших воспитателей, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей

Учредители:

Алексей Куликов, Елена Куликова, Анастасия Гейшина

Главный редактор:

Анастасия Гейшина

Зам. главного редактора:

Наталья Рыжова, Екатерина Rogozina

Научные консультанты:

Татьяна Доронина, к.п.н., профессор, Владимир Кудрявцев, д.психол.н., профессор

Методическая служба:

Людмила Бакина

Над номером работали:

Елена Безделина, Глеб Капустин, Сергей Плахотников, Ольга Соболева, Елена Червина

Учредитель и издатель:

ООО «Издательство «Линка-Пресс»

Журнал издается с 1995 г.

Зарегистрирован Государственным комитетом по печати Российской Федерации. Регистрационное свидетельство ПИ ФС77-67081 от 15 сентября 2016 г.

ISSN 2308-7498

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

115551, Москва, ул. Домодедовская, д. 20, корп. 3.
(499) 130-09-88, (903) 969-38-27
E-mail: info@obruch.ru
Адрес в Интернете: <http://www.obruch.ru>
«Обруч» на facebook: <https://www.facebook.com/ObruchJournal>

Цена свободная

Отпечатано в

Зак. № Тираж 3000 экз.

Внимание! Присылая материалы (тексты и фотографии) в редакцию, автор дает согласие на их использование в журнале. Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикуемых материалов. За содержание рекламы отвечают рекламодатели. При перепечатке ссылка на «Обруч» обязательна. Присланные рукописи не рецензируются и не возвращаются.

© «Обруч», 2021

ISBN 978-5-907278-43-1



9 785907 278431

Филиал МАДОУ "ДС "Журавушка"
"Я-МАЛ", г. Новый Уренгой



Как позволить ребенку быть собой? Как отдать ему ту степень свободы, которая будет во благо, поможет раскрыться и быть счастливым сегодня, сейчас, а не только в завтрашнем школьном дне? Метатема года, связующей нитью прошедшая через три номера «Обруча»... В завершающем открываем нашим читателям ее яркую грань, кульминационные смыслы: актуальность и особую ресурсность детского риска.

Редакция журнала обратилась к экспертам, разработчикам программ и психологам, руководителям и воспитателям детских садов, родителям дошкольников, учителям с просьбой стать авторами публикаций по такой необычной теме. Тема приобрела в результате современное звучание, объем, многогранность — и оказалась раскрытой в антитезе: *создать необходимые условия для детского риска и правильно с ним работать — или обеспечить условия безопасности ребенка с целью исключить риски.*

И то и другое — в русле актуальных тенденций и имеет непосредственное отношение к формированию средовых пространств в дошкольных организациях. Современные промышленные технологии способны поддержать каждую из тенденций и помочь практикам, независимо от их выбора, а точнее, — в соответствии с ним.

Но только ли среда? Нам удалось пригласить к публикациям авторов, рассматривающих социальные и даже речевые аспекты темы, перебросить мостик в начальную школу, «посмотреть» на рискованных первоклассников.

Предвидим продуктивную полемику в детских садах по следам выхода этого номера, расхождение мнений, смелые решения взрослых и их важные новые шаги в средовой, социальной, речевой, экологической историях.

Будем считать, что все не зря и номер журнала со столь харизматичной темой сыграл свою роль в российской образовательной динамике, если для многих педагогов наши материалы послужат стимулом к пересмотру прежних позиций, интенсивным изменениям в работе и даже просто включению в актуальную дискуссию с коллегами.

Главное — чтобы мы все, общими усилиями, позволили детям БЫТЬ!

С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!!!



Внимание!

Все пособия издательства «Линка-Пресс» можно приобрести в интернет-магазине <http://linka.alltrades.ru/>



Разноцветные нудлы

«Разноцветные нудлы» — физкультурное оборудование, позволяющее укрепить мышцы плечевого пояса, туловища, мелкие мышцы рук; развить глазомер, меткость, координацию движений, навыки лазанья и ползания.

Нестандартное оборудование изготовлено из простых и доступных материалов. Обручи выполнены из гибких палок нудл, легко принимающих нужную форму, для скрепления использованы яркий скотч и липкая лента. Для стойки скрепления кругов пригодились трубы ПВХ.

Варианты игр и упражнений:

- «Метание в цель»;
- «Прыжки из кольца в кольцо» с продвижением вперед на одной и двух ногах;
- «Лабиринт»;
- «Накинь кольцо»;
- «Быстрые лошадки», «Ипподром».

Возможно, читатели «Обруча» предложат свои варианты использования нудлов!

Наталья Михайловская, ст. воспитатель,

Анна Чеснокова, инструктор по физической культуре, МБДОУ № 45, г. Новороссийск, Краснодарский край

Каргопольская игрушка

На протяжении многих лет, работая с детьми с ОВЗ, мы искали наиболее интересные, эффективные формы работы, направленные на их всестороннее развитие. Одной из них стал проект «Каргопольская игрушка», в котором приняли участие дети подготовительной коррекционной группы, воспитатели и родители. Идея проекта возникла не случайно. Мы заметили, что народные игрушки, выполненные из дерева, глины, ткани, вызывают у детей настоящий интерес. Эти игрушки практически значимы: ими можно постучать, сложить, разобрать, посвистеть. Такую игрушку нетрудно воспроизвести, имея перед собой образец. Участвуя в изготовлении народной игрушки, наши воспитанники проходят путь от простого интереса к приобретению определенных навыков и умений. Дети учатся доводить начатое дело до конца, элементы росписи просты в исполнении. Можно добавить свой элемент (полоцску, кружочек), и игрушка будет особенной, авторской, неповторимой.



Познавательный-творческий проект «Каргопольская игрушка» не только знакомит детей с историей возникновения народного промысла, особенностями росписи, воспитывает интерес к народной игрушке, но и вызывает положительные эмоции, дает веру в свои возможности.

Инна Жиганова, воспитатель коррекционной группы, МБДОУ № 2 «Сказка», г. Краснознаменск, Московская область

Круг за кругом...

Игрушка для ребенка — предмет развлечения и радости и в то же время важнейшее средство его развития. Авторские игры «Карусели» для детей 1,7 месяца — 3 лет решают обе эти задачи.

Первая игра помогает детям действовать целенаправленно, координировать движения, учит отвечать на вопросы, развивает память, речь, воображение. Активизирует словарь, способствует закреплению знаний о диких и домашних животных. Расширяет кругозор, формирует представление о фактуре предметов и цвете, закрепляет понятия «быстрее — медленнее».

Технология изготовления игры проста: в центр отверстия на круглом основании из ДСП вставляется палка, на которую крепятся подшипник, большая пластиковая крышка с прорезями для четырех лент основных цветов и кольцо от пирамидки. На

ленты крепятся сиденья для животных, изготовленные из пластиковых бутылок.

Ребенок (самостоятельно или в паре) выполняет движения в соответствии с текстом:

*Еле-эле, еле-эле
Завертелась карусели,
А затем, затем, затем
Все быстрей, быстрей, быстрей.
Тише, тише, тише, тише,
Карусель остановите:
Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.*

Вторая игра поможет ребенку развить самостоятельность, координацию движений, память, речь, воображение, внимание, любовь к музыке. Закрепить цвет (белый, зеленый), названия животных и имена кукол. Карусель можно использовать в сюжетно-ролевых играх.

Игра изготовлена из прямоугольной платформы, на которую кре-



пится круг из ДВП зеленого цвета (озеро). В центре круга — лилия из пластиковой бутылки, по краям приклеены плавающие животные (черепаха, лебедь, утка, рыба). На прямоугольнике закреплена открытка с мелодией. Ребенок открывает ее и включает музыку, а затем крутит карусель.

Лидия Савенкова, МКДОУ ЗАТО Знаменск Д.С № 9 «Аленький цветочек»

Содержание номеров за 2021 год

ПРОБЛЕМА

- С. Плахотников, О. Соболева.** Чья идея? № 1
Татнефть и дети. Диалог с будущим № 2
Н. Рыжова. Как стать ученым? № 3
С. Плахотников. «Педагогика обочины», или Обстоятельства риска № 4

ШКОЛА НАЧАЛЬНИКОВ

- Т. Гольцева, О. Зубарева.** Детский сад начинается с территории № 1
ECERS: управление качеством образования № 2
Т. Ле-ван, Т. Топорова, В. Миронова, Т. Штаева. ECERS: универсальный научный инструмент № 3
А. Виноградова, А. Федорова. Воспитатели и дети: драма отставания № 4

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

- Е. Сергиенко, Е. Хлевная, Т. Киселева.** Домик эмоций № 1
Зарядка с родителями № 2
С. Саутнер. Бюро технических находок № 3
Почему дети должны рисковать? № 4

ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ «ПСИХОЛОГ»

- Л. Яковлева.** Архитектурное моделирование: рефлекс свободы № 1
Человек и речь. II словесных действий № 2
А. Юшков. Движение к неизвестному № 3
Детские площадки будущего: нейродинамический подход № 4

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- В. Коновалова, С. Печурин и др.** Электрическое яблоко № 1
Н. Завьялова. Россия: маршрут построен! № 1
О. Яковлева. Тауматроп: чудо вращения № 1
Н. Гришаева, И. Левина. Технология «Мастерские» № 1
О. Новожилова. Лэпбук: от идеи до воплощения № 1
Большие книги у маленьких детей № 2
Ровесничество. Для чего детям объединяться? № 2
«Открытия» каждый день № 2
Монтессори-дети, Монтессори-взрослые № 2
Jolly Phonics: первый шаг № 2
С. Шукшина. Куда уходит Солнце? № 3
К. Лактионова, П. Николаева. Топливо из апельсина? № 3
Т. Якушева. Афротропика, Антарктика. Океания № 3
Л. Веселова. Поход за впечатлениями № 3
Т. Данилина. Космоумники из «Замка Детства» № 3
О. Соболева, Е. Кузьмина. Речевые риски. Ради чего № 4
И. Соломенник. «Наноквантум», «Робоквантум», «Биоквантум» № 4
О. Болтали, М. Самохвалова, А. Семизорова и др. Безопасность: репетиция действий № 4
С. Манукян. Друдловизор: найди предмет № 4

ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА

- Н. Корытова, Н. Похабова.** Деньги, труд, товары, банк № 1
Г. Галимова, А. Акулич. Показываю и рассказываю № 1

- Н. Пунько, О. Дунаевская.** Как рождается сценарий № 1

- Л. Макарова, Т. Фоменок.** Игры на полу, или Картонное что угодно № 1
О. Новожилова. Лэпбук: от идеи до воплощения № 1
О. Давыдова. Пространство имени (цветопластическое моделирование) № 1
Театральный фестиваль «Играем спектакль всей группой» № 2
Праздник как образовательное событие № 2
Среда развития «Бабашки» № 2
Уличная инженерия № 2
В. Смирнова. Шпионские чернила и другие эксперименты № 3
Фанкластик: ретроплан, колесоиды, меч джедая № 3
С. Литвинова, О. Челышева. STEAMS-проекты в дошкольном образовании № 3
И. Аглямова, Е. Чуйкова. Белая Йохо-башня № 3
О. Рахматулина, Е. Полянская. Детективное агентство в детском саду № 4
Н. Похабова, Н. Васильева и др. Экскурсия как образовательный ресурс № 4
А. Шафикова, Г. Федорова. Почему пластмасса не тонет? № 4
Н. Рыжова. Экологическая безопасность: образование в области изменения климата № 4

ЗЕРКАЛО

- Е. Смирнова.** Это ты ревешь или я реву? № 4

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУХНЯ

- А. Крылова.** Персональный сайт воспитателя № 1
ГООП: практика свободного общения № 2
С. Гин. Узелки на память. Детские исследования № 3
Н. Гришаева, И. Левина. Безопасное пространство ДОО № 4
С. Степанова. В диалоге с ребенком № 4

БЕСЕДКА

- Е. Хавченко:** «Лучшее образование – на Родине!» № 1

ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ

- Т. Палкина.** Вербочный парк № 1
«3D-физкультура»: диалог с препятствием № 2
Т. Яковлева, Л. Горохова. Игры с нейроподходом № 3
А. Фатихова, Л. Мустафина. Преодолеть препятствия и страх № 4
Е. Парезев, С. Реутский. Как работать с риском? № 4

- ИНФОРМБЮРО** №№ 1– 4

- КАЛЕЙДОСКОП** №№ 1– 4

- ДАЙДЖЕСТ** №№ 1– 4

- НАШИ ПРИЛОЖЕНИЯ** № № 1– 4

- СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРОВ ЗА ГОД** № 4



МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
(РОСКОМНАДЗОР)

Обруч. Образование: ребенок и ученик

Номер свидетельства	ПИ № ФС 77 - 67081
Дата регистрации	15.09.2016
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Обруч. Образование: ребенок и ученик
Форма распространения	печатное СМИ журнал
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ЛИНКА-ПРЕСС"
Адрес редакции	115551, Москва г., ул. Домодедовская, д. 20, к. 3
Языки	русский



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации N 4292684 от 11.12.2023 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Анна
Андреевна Чеснокова**

МБДОУ 45, МБДОУ 45

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

Спортивное развлечение "Зимушка-зима "

Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
<https://образовательные-материалы.рф/публикации/42587/4292684/>

Редактор сетевого издания
"Образовательные материалы"
А.Л. Русман



Сетевое издание "Образовательные материалы" зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: образовательные-материалы.рф

ул. Рождественская набережная, 25 157
г. Краснодар, 350089
Тел. +7 499 113 47 87
e-mail: mail@pedarticles.ru;
<https://образовательные-материалы.рф>
СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015

11 декабря 2023 г. № 4292684
На № _____ от _____

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Анна Андреевна Чеснокова (должность: МБДОУ 45, место работы: МБДОУ 45), опубликовал(а) материал "Спортивное развлечение "Зимушка-зима "" в Сетевом издании "Образовательные материалы" (зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015).

Постоянный адрес размещения материала в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
<https://образовательные-материалы.рф/публикации/42587/4292684/>

Редактор сетевого издания
"Образовательные материалы"
А.Л. Русман

