

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад общеразвивающего вида № 45 муниципального
образования город Новороссийск
ул. Алексеева, 25-а, тел.: 71-35-20, ИНН/КПП 2315162190/231501001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 45
(протокол от _____ 2024 года № __)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 45
Бажан _____ А.В.
_____ 2024 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 45 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида № 45 (МБДОУ детский сад № 45)
Руководитель	Бажан Алла Валериевна
Адрес организации	353923, Краснодарский Край, г. Новороссийск, ул. Алексеева, д. 25А
Телефон, факс	<u>8(8617)71-35-20</u>
Адрес электронной почты	mdou45@list.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» муниципального образования город Новороссийск.
Дата создания	01.12.2011 год
Лицензия	№ 03972, 04.05.12 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 45» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 220 мест. Общая площадь здания — 2575,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 954 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В подготовительных группах в формируемую часть была включена «Школа супергероев» Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности. Илюхина Ю.В., Солодова М.Г. дополняет задачи образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях на всей территории, с детьми 6-7 лет.

В соответствии с приказом №42/2-ОД от 17.04.2023г. «О проведении мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад №45» был проведен мониторинг инфраструктуры и готовности образовательного пространства МБДОУ детский сад №45 к реализации ФОП ДО .

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 -я Младшая	2	63
	2-я младшая	3	100
	Средняя	2	80
	Старшая	2	80
	Подготовительная	3	87
Итого		12	410

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	368	89,8
Неполная с матерью	41	10
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	0,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	138	33,7
Два ребенка	209	51
Три ребенка и более	63	15,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. <...>

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Народный фольклор» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 10 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и познавательному

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2022	2023	
1	Художественная					
1.1	Изобразительная деятельность	Студия	4—7 лет	1812	849	все
1.2	Вокал	Кружок	4-7 лет	628	757	все
1.3	Хореография	Кружок	3—7 лет	1071	2017	все
1.4	От игры до театра	Кружок	5—7 лет	-	805	все
1.5	Песочная фантазия	кружок	2-5 лет	566	1120	все
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Спортивная секция «Атлетика»	Секция	3—7 лет	813	735	все
2.2	Спортивная секция «Футбол»	Секция	5—7 лет	674	476	все
3.	Познавательное					

3.1	Обучение грамоте	кружок	5-7 лет	650	995	все
3.2	Обучение математике	кружок	5-7 лет	-	61	все
3.3	Группа раннего развития	кружок	2-4 года	566	2068	все
4. Коррекционное						
4.1	Логопедический кружок	кружок	4-7 лет	2260	1185	все
4.2	Индивидуальные занятия с логопедом	Инд.занятия	6-7 лет	356	208	все

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 7 процентов. Детский сад планирует реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Для этого в июне-сентябре 2024г. Будет проведен опрос родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 45 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и приблизительными сетками занятий (гибкое планирование). Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	37	58	5	89
Качество освоения образовательных областей	42	53	5	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были подготовлены памятки по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «23 февраля», «Зарница», «Фестиваль дворовых игр», квест «Народы России» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. На сайте Доу и в сообществе были регулярные рубрики о наших педагогах.

К дню дошкольного работника был реализован совместные проекты посвященные профессии воспитатель совместно с детьми, педагогами и родителями. Такие проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений,

в котором наш педагог принял активное участие, стал конкурс «Мой лучший проект»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 47 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 45 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году на ПМПК направлено для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей. 3 детям на основании ПМПК были выделены места в коррекционных детских садах.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получили все дети, чьи родители обратились за помощью.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Первый всероссийский	Федеральный этап	23.01.2023	Филиппов Георгий	Участники

музыкальный фестиваль «Воспитатели России»			Егорович, Филиппова Светлана Александровна Воспитанники группы №1, Воспитанники группы №3	
IX Городской конкурса творческих проектов профессиональной направленности «Профессиональное древо нашей семьи»	Муниципальный	2023	Гилеев Ярослав	3 место
Региональный творческий конкурс «Мотивы Утриша»	Региональный	14.06.2023	Андреева Мира, Лазарева Ксения, Михалева Алиса	Участник
«Мой бизнес-проект»	Муниципальный	30.01.2023	Зуйко Артем, Шайкина Мирослава, Король Алексей	Участник
Городской конкурс «Я учу стихи России» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Новороссийска	Муниципальный	24.11.2023	Солодовник Мирослава	Победитель
Городской конкурс экологических отрядов «Зеленый город»	Муниципальный	15.03.2023	Группа «Почемучки»	Призер
Муниципальный этап	Муниципальный	2023	Шайкина Мирослава	участник

<p>всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Я - исследователь»</p>				
<p>Межрегиональный конкурс -смотр строя и песни «Красив в строю-силен в бою»</p>	<p>Межрегиональный</p>	<p>20.02.2023</p>	<p>Воспитанники подготовительной группы</p>	<p>3 место</p>
<p>Городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>22.12.2023</p>	<p>Аголюян Моника, Гилеев Ярослав, Давыдов Лев, Солодовник Мирослава, Филатов Константин, Мирзаянц Стефания, Мурашко Савелий, Питерский Леон, Солодовник Мирослава, Рыбина Арина, Сониная Варвара, Шаранова Маргарита, Кокорина София</p>	<p>Победитель</p>

			Парутина Аделина, Триандофилова Николь	Призер
--	--	--	-------------------------------------------------	--------

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа по выявлению детей нуждающихся в логопедической помощи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородный коктейль, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 286 человек (69,8%), со второй группой здоровья — 225 (33,9%), с третьей — 2 (0,5%), с пятой — 1 (0,2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем

уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

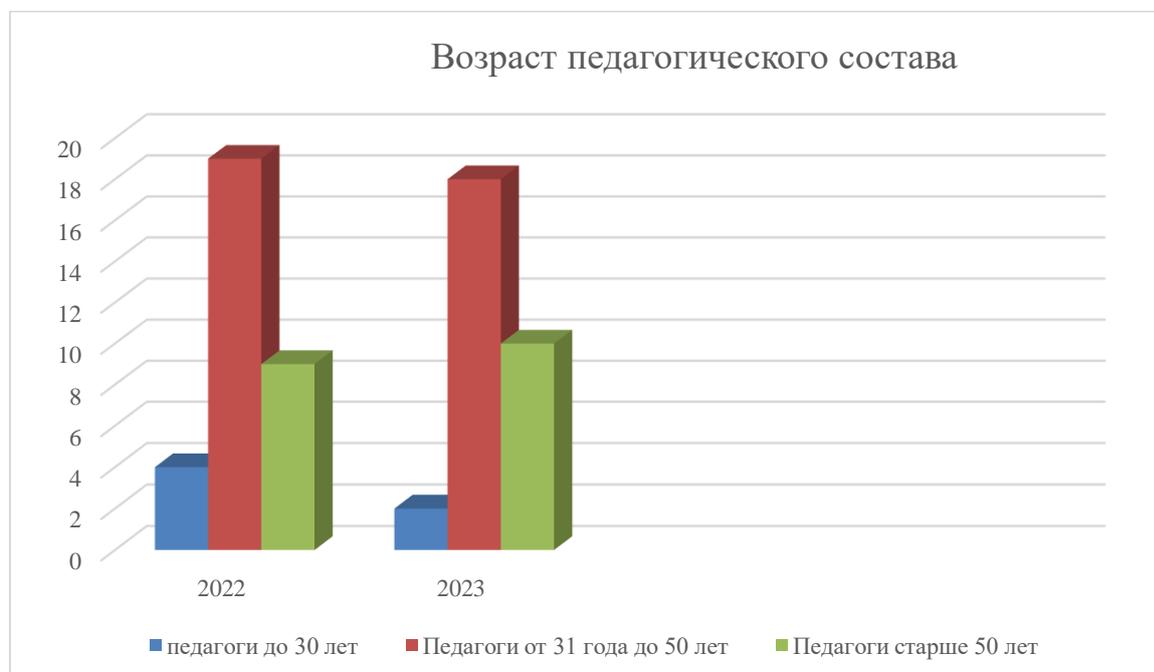
- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

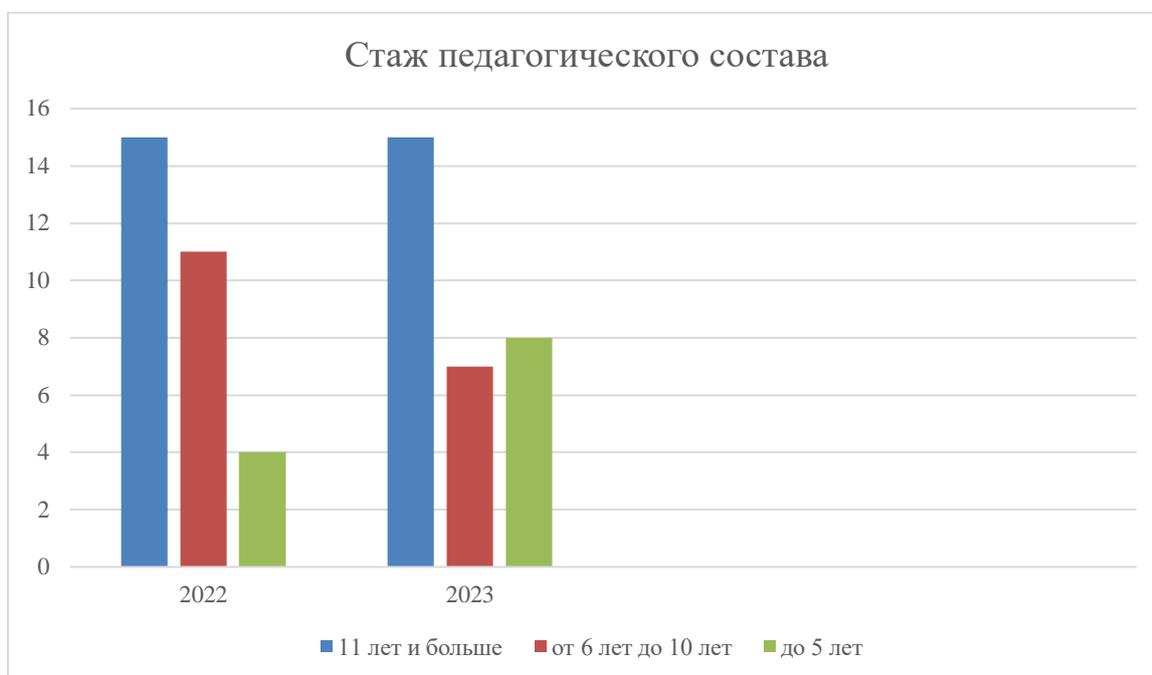
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также с августа 2023 года педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Выступление на городской конференции «Качество дошкольного образования: современные тенденции и успешные практики» 25.12.2023

«Особенности организации воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста по патриотическому направлению в соответствии с ФОП ДО»- Калашникова Н.И.- сертификат №95, «Педагогические практики в реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО» Михайловская Н.Н.- сертификат №94.

- Выступления на городских методических объединениях 2023г.
Музыкальные руководители. Протокол №2 от 17.01.2023г. «Реализация рабочей программы воспитания: региональный компонент», Бондарева А.В.- музыкальный руководитель
Инструктора по физ.культуре. Протокол №3 от 28.02.2023г. «Ценность здоровья дошкольника в основе физического и оздоровительного направления Рабочей программы воспитания ДОО», Поплавская А.С. - инструктор по физ.воспитанию
Подготовительные к школе группы . Протокол №3 от 21.02.2023г. «Особенности организации говорящей среды в ДОО» , Полицинская Л.Г.- воспитатель
Протокол №4 от 18.04.2023г. «Реализация рабочей программы воспитания ДОО» , Маликова В.Н. -воспитатель

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Детский сад года» Всероссийский открытый смотр- конкурс 2022-2023, Лауреат-Победитель	Всероссийский	22.03.2023	педагоги	Победитель
Межрегиональный конкурс лэпбуков «Чудесный короб»	межрегиональный	28.02.2023	Соколова Е.А., Смирнова Л.С.	2 место
			Брабец Ю.И.,	3 место

			Дьяченко О.В	
Городской профессиональный конкурс «Мой успешный образовательный проект»	Муниципальный	01.03.2023	Терещенко Е.В.	Лауреат 3 степени

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 45 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели методическую литературу:

- Календарь сезонных наблюдений 5-9 лет
- Музыка малышам 1-2 года, 2-3 года
- Сборник подвижных игр для детей раннего возраста
- Рисование в ясельных группах д/с 2-3 года

- Лепка в ясельных группах д/с 2-3 года
- Утренняя гимнастика в д/с 2-3 года
- Развитие речи в д/с 2-3 года
- Формирование элементарных математических представлений
- Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 года
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников
- Конспекты занятий 2-3 года

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детский сад №45 на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, разработанных рабочей группой Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» составлена диагностическая таблица и которой видно, что что в МБДОУ детский сад 45 обеспеченность инфраструктуры составляет : инвариантная часть -62 % и вариативная- 40%

Оснащение помещений	Инвариантная часть	Вариативная часть	дефицит оборудования	
			Инвариантная часть	Вариативная часть

1.1. Входная зона	78%	64%	22%	36%
1.2. Система охраны здания и оповещения	80%	20%	20%	80%
1.3. Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	68%	63%	32%	38%
1.4. Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	67%	30%	33%	70%
1.5. Пищеблок	0%	0%	100%	100%
1.6. Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и снарядную)	53%	11%	47%	89%
2.4. Первая младшая группа (2-3 года) группа №8	63%	63%	37%	37%
2.4. Первая младшая группа (2-3 года) группа №2	35%	53%	65%	47%
2.4. Вторая младшая группа (3-4 года) группа №6	67%	44%	33%	56%
2.4. Вторая младшая группа (3-4 года) группа №7	50%	14%	50%	86%
2.4. Вторая младшая группа (3-4 года) группа №11	57%	48%	43%	52%
2.5. Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет) группа №12	74%	71%	26%	29%
2.5. Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет) группа №5	83%	53%	17%	47%
2.6. Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет) группа №1	73%	43%	27%	58%
2.6. Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет) группа №10	55%	24%	45%	76%
2.7. Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) (группа №3)	78%	62%	22%	38%
2.7. Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) (группа №4)	65%	33%	35%	67%
2.7. Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) (группа №9)	76%	35%	24%	65%
3.1. Кабинет учителя-логопеда	66%	67%	34%	33%
3.2. Кабинет педагога-психолога	65%	0%	35%	100%
4.1. Прогулочный участок	58%	0%	42%	0%
Итого	66%	42%	34%	58%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Модель образовательного пространства МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 45:

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего; - методический кабинет (старший воспитатель); - кабинет музыкального руководителя; - музыкальный зал; - спортивный зал; - групповые помещения -12 групп
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции; склад для сыпучих продуктов; склад продуктов); - электрощитовая; - кастаньяная; - прачечная (постирочная, гладильная); - подсобные помещения
Оздоровительный профилактический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский блок (кабинет старшей медсестры; изолятор; процедурный кабинет); - спортивная площадка за территорией Учреждения;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел наглядно игровое пособие «Метеостанция», наглядное игровое пособие «стенд «Календарь», набор для игры в шахматы.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт четырех групповых комнат, четырех спальных помещений.

Детский сад оснащен аппаратурой для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастили оборудованием и материалами группы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Все материалы и оборудования приобретаются по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1шт), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (2 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

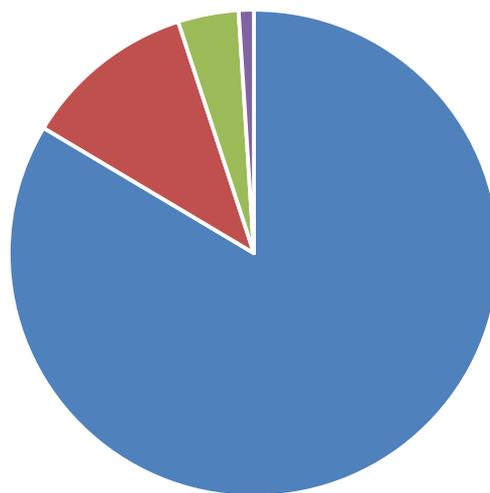
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 13.03.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



■ положительно - 208 ■ Вносят предложения -28 ■ Формулируют претензии -10 ■ отрицательно -1

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	410
в режиме полного дня (8–12 часов)		400
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	347
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	400 (98%)
Кратковременного пребывания		10 (2%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым		человек (процент)

по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		0
первой категорией		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (27%)
больше 30 лет		22 (73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	954
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.