

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад общеразвивающего вида № 45 муниципального  
образования город Новороссийск**  
ул. Алексеева, 25-а, тел.: 71-35-20, ИНН/КПП 2315162190/231501001

**ПРИКАЗ**

31.08.2022г.

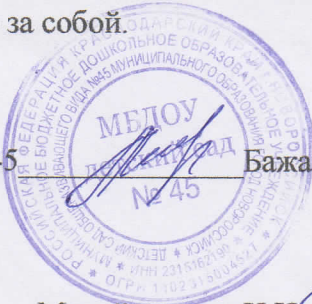
53 –ОД

**« О создании методического объединения в МБДОУ детский сад № 45  
в 2022-2023 учебном году»**

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год, а также с целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников по теме: «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области применения ИКТ- технологии в профессиональной деятельности»

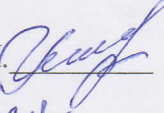
**ПРИКАЗЫВАЮ:**


1. Создать методическое объединение педагогов в МБДОУ детский сад № 45 с 01.09.2022 г.
2. Организовать работу методического объединения согласно Положения о методическом объединении в МБДОУ детский сад № 45.
3. Утвердить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год (Приложение)
4. Назначить руководителем методического объединения старшего воспитателя Михайловскую Н.Н.
5. С целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ, старшему воспитателю Михайловской Н.Н. привлечь к организации и проведению методического объединения компетентных педагогов: Калашникову Н.И., Чапайкину Н.В., Чеснокову А.А., Брабец Ю.И., Северину В.А., Жаркову Е.В., Соколову Е.А..
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


Заведующий МБДОУ № 45  Бажан А.В.


С приказом ознакомлены:


Калашникова Н.И. 

Михайловская Н.Н. 


Чапайкина Н.В. 

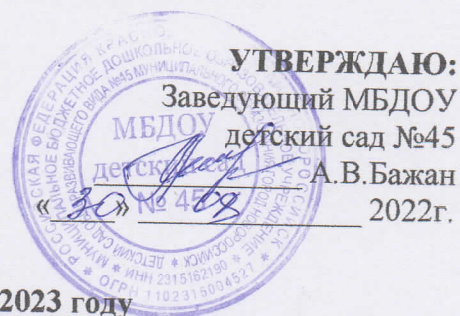
Брабец Ю.И. 

Чеснокова А.А. 

Северина В.А. 

Соколова Е.А. 

Жаркова Е.В. 



**План работы методического объединения педагогов в 2022-2023 году**

**Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности**

<b>Цель:</b>	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников и качества образовательной деятельности на основе изучения и применения ИКТ-технологии в профессиональной деятельности.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить уровень информационной культуры педагогов, обеспечить соответствие уровня профессиональной компетенции педагогов современным квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.</li> <li>2. Обогащать содержание общения с семьями воспитанников, посредством использования в процессе сотрудничества современных средств взаимодействия (официальный сайт детского сада, социальные сети, персональный сайт и т.д.).</li> <li>3. Совершенствовать материально - техническое оснащение ДОУ.</li> <li>4. Устранить профессиональные дефициты.</li> </ol>
<b>Предполагаемый результат:</b>	<p>Критерии эффективности применения разработанной системы повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание единого информационного пространства ДОУ;</li> <li>- Умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, готовят доклады выступлению с сопровождением презентацией, и т.д.);</li> <li>- Активно используют информационные технологии в образовательной деятельности (в процессе планирования, подготовки, поиск наглядного материала, видео, аудио и т.д.);</li> <li>- Владеют навыками поиска информации в интернете;</li> <li>- Владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;</li> <li>- Умеют разрабатывать конспекты и применять в организованной деятельности с детьми информационные технологии;</li> <li>- Владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями;</li> <li>- Активно используют современные технологии для распространения собственного педагогического опыта (электронные портфолио, публикации, участие в дистанционных образовательных мероприятиях и т.д.).</li> </ul>

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«Компетентность педагогических работников в области ИКТ – требование профессионального стандарта педагога и важнейшее условие эффективного развития ДОО»	13.09.2022г.	Михайловская Н.Н. ст. воспитатель
	1. «ИКТ-компетентность в рамках профессионального стандарта педагога» (доклад)		Калашникова Н.И. воспитатель
	2. ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»		Брабец Ю.И. воспитатель
2.	«Сеть Интернет»	25.09.2022г.	Жаркова Е.В. воспитатель
	1. Учимся пользоваться интернет ресурсами. 2. Участие в Интернет-конкурсах.		Чеснокова А.А. ин. физкультуры
3.	«Текстовый редактор Microsoft Word».	11.10.2022г.	Соколова Е.А. воспитатель
	1. Приемы подготовки учебно-методических материалов средствами текстового процессора Microsoft Word. 2. Создание различных текстовых документов в программе Word (практикум)		Северина В.А. воспитатель
4.	«Яндекс-формы в работе педагога»	15.11.2022г.	Сидорова Л.Н. Воспитатель
	1. Все возможности Яндекс Forms. 2. Практическая работа «Создание форм Яндекс для анкетирования и тестирования»		Воробьева Е.И. воспитатель
5.	«Знакомство с программой и приемы подготовки презентаций Microsoft Power Point»	05.12.2022г.	Чапайкина Н.В. Воспитатель
	1. Мастер-класс «Создание презентации в программе PowerPoint». 2. Мастер-класс - "Создание анимации в программе PowerPoint"		Тальнева О.В. воспитатель
6.	«Знакомство с различными программами по редактированию фото и видео»	14.01.2023г.	Мирзаянц А.О. воспитатель
	1. Фоторедакторы 2. Видео редакторы		Баратынская А.Н. воспитатель
7.	«Создание образовательных продуктов»	23.01.2023г.	Брабец Ю.И. воспитатель
	1. Печатные «образовательные продукты» 2. Электронные «образовательные продукты»		Соколова Е.А. воспитатель
8.	Организация взаимодействия с родителями в электронном пространстве 1. Использование мессенджера Телеграмм в работе с родителями. 1. Использование мессенджера Телеграмм в работе с родителями.	15.02.2023г.	Чапайкина Н.В. воспитатель

	2. Сайты педагогов		Северина В.А.
9.	Итоговое мероприятие 1. Информационно-коммуникативная компетентность – взгляд в будущее. 2. «Маленькие открытия» (из опыта работы)	17.03.2023г.	Михайловская Н.Н. ст. воспитатель Чапайкина Н.В. воспитатель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
детский сад общеразвивающего вида № 45 муниципального образования город Новороссийск  
ул. Алексеева, 25-а, тел.: 71-35-20, ИНН/КПП 2315162190/231501001

Выписка из протокола № 1 от 13.09.2022 год

Заседания методического объединения

Педагогов ДОУ по теме: «Информационно-коммуникативная компетентность в рамках профессионального стандарта педагога»

**Председатель:** старший воспитатель Михайловская Н.Н.

**Секретарь:** Жаркова Е.В.

**Присутствовало** - 22 педагога

**Отсутствовало** – 0

**Повестка:**

1. Информационно-коммуникативная компетентность в рамках профессионального стандарта педагога. (доклад)

*ответственный стар. воспитатель Михайловская Н.Н.*

2. Информационно-коммуникативная компетентность в воспитательно-образовательном процессе» (консультация)

*ответственный воспитатель Калашникова Н.И*

3. Решение:

*ответственный старший воспитатель Михайловская Н.Н.*

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу выступила старший воспитатель Михайловская Наталия Николаевна, которая познакомила педагогов «ИКТ-компетентностью в рамках профессионального стандарта педагога».

Компетентность педагогических работников в этой области – важнейшее условие эффективного развития детского сада. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Также Наталия Николаевна отметила, что среди необходимых умений для осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования, согласно профессиональному стандарту "Педагог" также отмечается владение педагогом ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Наталья Николаевна озвучила требования к педагогу по уровню сформированности информационно-коммуникационной компетентности:

- владение основами работы на компьютере (основы работы с операционной системой, создание несложных документов средствами текстового редактора, создание простых презентаций);
- владение основами работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- знание возможностей информационных систем;
- умение создавать простые дидактические и методические материалы;
- владение основами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс;
- положительная мотивация к получению знаний в области ИКТ;

Интеграция современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий становится важным условием для совершенствования процесса развития и обучения дошкольников. Необходимым условием этой интеграции является формирование ИКТ-компетентности педагога.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ расширяет возможности внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, способствует целенаправленному развитию информационной культуры детей, позволяет повысить уровень взаимодействия педагогов с родителями и педагогами.

По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ можно разделить:

- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- использование ИКТ в процессе взаимодействия педагогов с родителями;
- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Сегодня применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности.

Наталья Николаевна познакомила с результатом анкетирования оценки ИКТ-компетенции педагога в нашем дошкольном учреждении. И озвучила основные трудности в использовании информационно-коммуникативных технологий.

Завершая свое выступление Наталья Николаевна отметила, что в сегодняшних требованиях воспитателю недостаточно быть только пользователем. Здесь должно говорить о повышении

ИКТ – компетентности, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического профессионализма.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Калашникова Наталия Ивановна. «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе».

Наталия Ивановна отметила, детский сад – это часть общества, и в нём, как в капле воды, отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности.

Отметила, что актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания, и предложила педагогам ответить на вопрос: Что включает в себя ИКТ?

Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

- Информационные технологии – комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

- Коммуникационные технологии – методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

- Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

**Цель ИКТ в дошкольном образовании:** повышение качества образования через активное внедрение в воспитательнообразовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи использования ИКТ в образовательной деятельности ДОУ:**

1. Сделать образование современным;
2. Приблизить образовательную деятельность к мировосприятию современного ребенка;
3. Установить отношение взаимопонимания, взаимопомощи между педагогом и воспитанником;
4. Помочь педагогу в возможности эмоционально и образно подать материал;
5. Экономить время, как педагога, так и ребенка;

6. Использование ИКТ позволяет воспроизводить информацию одновременно в виде: текста, графического изображения, звука, речи, видео.

Средства ИКТ включают в себя:

1. локальную компьютерную сеть (стационарные компьютеры, ноут- и нетбуки) с выходом в интернет или wi-fi;
2. переносные USB устройства
3. мультимедийный проектор;
4. МФПУ (многофункциональные печатающие устройства);
5. стационарные и переносные экраны;
6. музыкальные центры, колонки;
7. микрофон;
8. фотоаппарат и видеокамера;
9. магнитная доска;
10. сайт ДОУ;
11. личные сайты воспитателей/ педагогов.

Наталья Ивановна отметила, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видео-записей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями. Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

В заключении Наталья Ивановна предложила буклеты с алгоритмами использования мультимедийных презентаций. Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

**Решение:**

Продолжить работу по отработке навыков и умений в работе с информационно - коммуникативными технологиями. Информацию и материалы принять к сведению и использовать в работе.

Председатель:  /Михайловская Н.Н./

Секретарь:  /Жаркова Е.В./



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
детский сад общеразвивающего вида № 45 муниципального образования город Новороссийск  
ул. Алексева, 25-а, тел.: 71-35-20, ИНН/КПП 2315162190/231501001

**Выписка из протокола № 9 от 17.03.2023 год**

**Заседания методического объединения**

Педагогов ДОУ по теме: «Информационно-коммуникативная компетентность - взгляд в будущее»

**Председатель:** старший воспитатель Михайловская Н.Н.

**Секретарь:** Жаркова Е.В.

**Присутствовало** - 24 педагога

**Отсутствовало** – 0

**Повестка:**

1. «Информационно-коммуникативная компетентность – взгляд в будущее»

*ответственный старший воспитатель Михайловская Н.Н.*

2. «Маленькие открытия» (из опыта работы)

*ответственный воспитатель Чапайкина Н.В.*

3. Решение:

*ответственный старший воспитатель Михайловская Н.Н.*

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу выступила старший воспитатель Михайловская Наталия Николаевна, которая озвучила одно из главных условий информационных технологий в ДОУ- с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям.

Для того, чтобы соответствовать современным требованиям, педагогам дошкольной образовательной организации необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности. Компетентность педагогов ДОУ можно представить как интегральное, т. е. неразрывно связанное, цельное, единое личностное образование, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, умений, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Общепринятым при этом является представление о том, что профессиональная компетентность включает в себя набор общих и специальных компетенций.

Содержание профессиональной компетентности педагога в ДОУ регламентируется в нормативно-правовых документах:

Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (далее – профессиональный стандарт педагога);

Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Одним из профессиональных компетенций педагога ДОУ является ИКТ – компетенция педагога.

Наталья Николаевна отметила, обладать необходимыми умениями в области ИКТ - это владеть ИКТ-компетентностями :

-общепользовательской ИКТ компетентностью,

-общепедагогической ИКТ– компетентностью,

--предметно-педагогической ИКТ – компетентностью (отражающая профессиональную ИКТ – компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

Педагог в ДОУ, конкретно необходимыми и достаточными ИКТ-компетенциями для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Таким образом, деятельность педагога многогранна по своим функциям и содержанию и предполагает овладение разными профессиональными умениями. Так, им важно научиться адекватно реагировать на происходящие изменения в сфере образования.

В нашем дошкольном образовательном учреждении повышение ИКТ-компетентности педагогов является приоритетной задачей. Создана модель единого информационного пространства, предполагающая реализацию комплекса образовательных и управленческих проектов.

Данная модель предусматривает:

совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (оснащение ДОУ компьютерной техникой, предоставление педагогам доступа к интернет-ресурсам);  
непосредственное использование ИКТ в образовательном процессе;  
обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности.

Выявление, систематизация и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ;

использование разных форм обучения: консультации; практические занятия; обучающие семинары; работа в паре; подготовка материалов для сайта ДООУ, представление передового опыта; оформление авторских методических разработок в виде мультимедийной презентации.

Наталья Николаевна отметила на педсоветах, мастер-классах, открытых занятиях, смотрях-конкурсах педагоги нашего ДООУ используют ИКТ, как одно из главных условий совершенствования качества образовательного процесса. Одним из важных показателей качества воспитательно-образовательного процесса является участие наших педагогов в Всероссийских Интернет-проектах.

При анализе результатов анкетирования и собеседования с педагогами МБДОУ № 45 после обучения были выделены 4 группы педагогов, характеризующихся разным уровнем освоения ИКТ в непрерывном повышении педагогической компетентности в зависимости от уровней компетентности и мотивации применения данных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Педагоги при подготовке к различным мероприятиям использовали презентации, цифровые образовательные ресурсы, видеоролики, мультимедиа технологии, что вызывает интерес у воспитанников, родителей.

В заключении Наталья Николаевна сообщила, опыт работы показывает, что использование ИКТ в ДООУ необходимы, это определяется и временем и требованиями нормативно-правовых документов, использование ИКТ технологий позволяет современному педагогу модернизировать воспитательный процесс и повысить качество образовательного процесса. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения новых методических разработок и инновационных идей.

2. По второму вопросу выступила Чапайкина Наталья Владимировна, которая поделилась опытом по формированию основ для развития информационной культуры личности и стать проводником в мир новых технологий. Решение этих задач предполагает не только создание единой развивающей среды, в которой взаимодействуют обучающиеся, родители и педагоги, но и обогащение этой среды информационными технологиями.

Наталья Владимировна ИКТ-технологии в работе с дошкольниками использует в нескольких направлениях: для сбора и хранения информации, наглядности. Создана электронная библиотека, которая включает в себя презентации на разные темы, создание и использование мультимедийных презентаций, демонстрационные плакаты. При проведении родительских собраний использует мультимедийное оборудование. Также Наталья Владимировна создала электронное портфолио педагога, портфолио группы и свой сайт. Участвует в вебинарах, видеоконференциях, где происходит обмен опытом, знакомство с работами педагогов России, самообразование педагогов.

### 3. Решение:

Коллектив имеет успехи по внедрению в опыт информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс (применение на мероприятиях презентаций, обучающих ресурсов, освоение компьютерной грамотности). Продолжать повышать уровень информационно-коммуникативной компетентности педагогического состава МБДОУ. Принять информацию к сведению и использовать в работе.

Председатель:  /Михайловская Н.Н./

Секретарь:  /Жаркова Е.В./

**ПРОТОКОЛ №4**

**заседания Педагогического совета МБДОУ детский сад №45**

Тема: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Дата проведения: 22.02.2023 г.

Место проведения: музыкальный зал

Председатель: заведующий - Бажан А.В.

Секретарь: учитель-логопед - Золотоног И.И.

Присутствовало: 32 человек

Отсутствовало: 1 человека по уважительной причине

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета

Отв.: Бажан А.В.

2. Формирование работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через знакомство культурой и традициями родного края

Отв.: Михайловская Н.Н.

3. Защита проекта по региональному компоненту «Сказочно-былинный путеводитель по Краснодарскому краю» и мультсборник

Отв.: воспитатель Маликова В.Н.

4. Работа с родителями «Генеалогическое древо моей семьи. История моих предков»

Отв.: воспитатель групп

5. Тематический контроль по региональному компоненту и патриотическому воспитанию

Отв.: Бажан А.В., Солодовник А.Н. Михайловская Н.Н.

6. Решение

**Педагогический совет прошел в традиционной форме с использованием ИКТ технологии.**

2. По второму вопросу выступила старший воспитатель **Михайловская Наталия Николаевна** которая рассказала, что на сегодняшний день проблема патриотического воспитания детей чрезвычайно актуальна. Патриотическое воспитание – процесс формирования сознания человека, любящего свою Родину, гордящегося достижениями своего народа.

Для того, чтобы у подрастающего поколения формировались социально значимые ценности, необходимо включать и региональный компонент в образовательный процесс.

Региональный компонент — это часть содержания образовательного процесса, отражающая региональное и национальное своеобразие культуры, потребности и интересы в области образования народов нашей страны в качестве субъектов федерации.

**Наталия Николаевна** напомнила педагогам что входит в региональный компонент: входит изучение родной природы, культурного наследия - памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, изучение язык, обрядов, фольклора, народных игр. Изучая региональный компонент в дошкольном образовании, мы помогает детям ощутить и осознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения,

усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане. Задача дошкольного образования - заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Одна из важных задач является формирование представлений у детей о родном крае, о многообразии уникальных культур и традиций национальностей и народностей, проживающих на территории. У каждого народа есть свои национальные традиции и обычаи, которые передаются из поколения в поколения, хранятся и приумножаются. Необходимо заложить в детях основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.

Педагогическая работа по использованию регионального компонента предусматривает обогащение содержания образовательной среды.

Старший и подготовительный возраст	
<i>Речевой центр</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лепбуки</li> <li>- сказки и рассказы народов Краснодарского края</li> <li>- иллюстрации к сказкам</li> <li>- Алгоритмы описания жилья и одежды</li> </ul>
<i>Познавательно исследовательский центр</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лепбуки</li> <li>- интерактивные игры</li> <li>- презентации</li> <li>- макеты</li> </ul>
<i>Социально коммуникативный центр</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лепбуки</li> <li>- картотека национальных блюд</li> <li>- куклы в национальных одеждах</li> <li>- альбомы</li> </ul>
<i>Театральный центр</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подборка мультфильмов</li> <li>- элементы национальных костюмов</li> <li>- разные виды театра народов Краснодарского края</li> </ul>
<i>Двигательный центр</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека игр народов Краснодарского края</li> <li>- атрибутика к играм</li> <li>- иллюстрации народных игр</li> </ul>
<i>Художественно эстетический центр</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лепбук национальные костюмы Краснодарского края</li> <li>- раскраски</li> <li>- алгоритмы росписи узоров</li> <li>- д/и узоры народов Краснодарского края</li> </ul>
<i>Музыкальный центр</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные народные инструменты</li> <li>- аудио – видео картотека песен и танцев народов Краснодарского края</li> </ul>

Наталья Николаевна отметила, что приобщение детей к традициям родного края немаловажный компонент патриотического воспитания. Данная работа включает в себя ознакомление детей с народными играми, знакомство с бытом народа и ремеслами, старинными праздниками.

Знакомить детей с региональным компонентом необходимо с раннего возраста и включать во все виды деятельности и режимные моменты.

Виды деятельности, через которые реализуется региональный компонент:

Изобразительная деятельность – рисунок, лепка, аппликация с национальными мотивами и с беседами соответствующей тематики;

Познавательная деятельность: экскурсии, посещение музея, выставок народного искусства;

Игровая деятельность – тематические национальные сюжетно-ролевые игры;

Театральная деятельность – разучивание народных танцев, песен, знакомство с этноинструментами;

Двигательная деятельность – подвижные игры народов Кубани;

Совместная деятельность – беседы, чтение художественной литературы на тему истории, культуры, языка региона, пальчиковые народные игры, потешки, стихи;

Досуговые мероприятия: праздники, утренники, гулянья с национальным уклоном;

Прогулка – наблюдение за растительностью на территории детского сада, наблюдение за птицами, обитающими на территории.

В заключении **Наталья Николаевна** подвела итог, у каждого человека есть своя малая Родина, где он родился, вырос, вырастил своих детей, внуков. Наша малая Родина – это наш город. И где бы мы не находились, мы всегда помним о нашей малой Родине. Сейчас, в наше время мы должны уделять больше патриотическому воспитанию детей в семье, в дошкольных организациях. Ребенок – это чистый лист бумаги, и как мы его заполним, таким он и вырастит.

Все группы предоставили отчеты по проведенной работе по нравственно-патриотическому воспитанию.

#### **6. Решение педагогического совета**

1. Проведенную работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через знакомство культурой и традициями родного края считать удовлетворительной, работу продолжать в соответствии календарным планом.
2. Продолжить работу над «Сказочно-былинный путеводитель по Краснодарскому краю» и мультсборником в следующем году.
3. Работу с родителями «Генеалогическое древо моей семьи. История моих предков» считать удовлетворительной.
4. Выполнить все рекомендации представленные по итогам Тематического контроля по региональному компоненту и патриотическому воспитанию.

Председатель Заведующий МБДОУ  
детский сад №45



Бажан А.В.

Секретарь

Золотоног И.И.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад общеразвивающего вида № 45

Муниципального образования город Новороссийск  
 ул. Алексеева, 25-а, тел.: 71-35-20, ИНН/КПП 2315162190/231501001

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №45  
 на 2022-2023 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мес яц	Педагогический Совет № 3 Тематический	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Проверка Контроль
Февраль	<p>Тема: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Формирование работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через знакомство культурой и традициями родного края</p> <p>Отв.: Михайловская Н.Н.</p> <p>2. Защита проекта по региональному компоненту «Сказочно-былинный путешественник Краснодарскому краю» и мультисборник</p> <p>Отв.: воспитатель Маликова В.Н.</p> <p>3. Работа с родителями «Генеалогическое древо моей семьи. История моих предков»</p> <p>Отв.: воспитатель групп</p> <p>4. Тематический контроль по региональному компоненту и патриотическому воспитанию</p> <p>Отв.: Бажан А.В., Солодовник А.Н.</p> <p>5. Решение</p> <p>22.02.2023</p>	<p>«Создание авторского мультфильма с детьми старшего дошкольного возраста по региональному компоненту»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп.</p> <p>02.02.2023</p>	<p>«Сказочно-былинный путешественник по Краснодарскому краю»</p> <p>Ответственные: Ст. воспитатели: Солодовник А.Н. Михайловская Н.Н.</p> <p>Воспитатели: Чапайкина Н.В. Калашникова Н.И.</p> <p>07.02.2023</p>	<p>«Моя малая Родина»</p> <p>Отв.: муз. Руководитель Тарасова Ж.Н. Бондарева А.Н.</p> <p>04.02.2023</p>	<p>«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Ответственные: Заведующий Бажан А.В., Ст. воспитатели: Солодовник А.Н. Михайловская Н.Н.</p> <p>01.02.2023-10.02.203</p>



**РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки
Школа педагогического мастерства	"Формирование и развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания через мультстудию. Ответственные: ст. воспитатель Солодовник А.Н.	Обновление информационного стенда для аттестации педагогических работников Отв.: ст. воспитатель Михайловская Н.Н.	Наглядная информация для родителей на темы: Сказочно-былинный путешественник по Краснодарскому краю Отв.: дети 10.02.2023 «День защитников Отечества» 20.02.2023 Ответственные: Чеснокова А.А. инстр. физ. культуры
<b>СВЯЗЬ С БИБЛИОТЕКОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>			
Содержание работы	Формы работы	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
«Бравые солдаты»  Республика Татарстан МБДОУ №5  16.02.2023	Конкурс смотра строя и песни (Онлайн)	1. Санитарное состояние групп  2. Рейд профкома по ОТ и ТБ  <b>В течение месяца</b>	Карусель по мотивам сказок и легенд Краснодарского края (сборник детских мультфильмов) Ответственные: воспитатели группы Литературно – музыкальный конкурс солдатской песни к 23 февраля для пап и дедушек «К подвигам героев сердцем прикоснись». Ответственные: воспитатели групп. 21.02.2023
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
Влияние народных сказок и легенд Краснодарского края на развитие дошкольника. Педагог психолог Азарова Н.В. 15.02.2023	Создание рекреации «Сказочно-былинный путешественник для ребенка по Краснодарскому краю» 10.02.2023 Ответственные: Воспитатели групп	«Мультстудия и ребенок» «Домашняя мультстудия» «К подвигам героев сердцем прикоснись». 21.02.2023	Консультация  Концерт

1 05 3053 Регион: Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Участники: воспитатели и родители	1 05 3053 Индекс: 603000	Контракт
--	-----------------------------------	-----------------------------	----------

Красноярского края на развитие дошкольного образования для бюджетных организаций в области культуры и искусства	Содержание: «Сказки»	«Дошкольная музыкальная школа»	Консультация
---	----------------------	--------------------------------	--------------



Заведующий МДОУ  
Детский сад № 45  
Бажан А.В.

10 05 3053	Контракт: «Сказки»	3 Ряд: «Сказки» по ОЛ и ТБ	Информация: «Сказки»
------------	--------------------	----------------------------	----------------------

Содержание: «Сказки»	Фамилия: Бажан	Участники: воспитатели и родители	Информация: «Сказки»
----------------------	----------------	-----------------------------------	----------------------

Содержание: «Сказки»	Участники: воспитатели и родители	Информация: «Сказки»
----------------------	-----------------------------------	----------------------

Содержание: «Сказки»	Участники: воспитатели и родители	Информация: «Сказки»
----------------------	-----------------------------------	----------------------

Содержание: «Сказки»	Участники: воспитатели и родители	Информация: «Сказки»
----------------------	-----------------------------------	----------------------