ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ?

- 1.Своё имя,
- отчество и фамилию;
- 2.Свой возраст (желательно дату рождения);
- 3.Свой домашний адрес;
- 4. Свой город, (село) и его главные достопримечательности;
- 5.Страну, в которой живёт;
- 6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию;
- 7. Временя года (последовательность,

месяцы, основные приметы каждого

времени года, загадки и стихи о временах года);

- 8. Домашних и диких животных и их детёнышей;
- 9. Транспорт наземный, водный, воздушный;
- 10. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и

ягоды;

- 11. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки;
- 12. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;
- 13. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая, –левая сторона, верх, низ и т. д.);
- 14. Уметь полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать), рассказ по картинке;
- 15. Запомнить и назвать 6-9 предметов, картинок, слов;
- 16. Определять количество и последовательность звуков в словах типа: мак, дом, суп, дубы, сани, зубы, осы;
- 17. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет);
- 18. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов;
- 19. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10;
- 20. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30-35 минут);
- 21. Уметь устанавливать социальные контакты;
- 22. Иметь адекватную самооценку;
- 23. Контролировать свои эмоции;
- 24. Подчинять личные интересы общественным.

Уважаемые родители!

Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познать. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира. Помогите ребенку развивать и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупится. Ваш ребенок переступит порог школы с уверенностью, учение будет для него не тяжелой обязанностью, а радостью, и у вас не будет оснований расстраиваться по поводу его успеваемости.

Чтобы ваши усилия были эффективными, воспользуйтесь следующими советами:

- 1. Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Если ребенку весело учиться, он учится лучше. Интерес лучшая из мотиваций, он делает детей понастоящему творческими личностями и дает им возможность испытывать удовлетворение от интеллектуальных занятий.
- 2. Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой. Если какие то упражнения не получаются, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант.
- 3. Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперед или даже некоторого регресса.
- 4. Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.
- 5. В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте делать упражнения, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим. Постарайтесь определить пределы выносливости ребенка и увеличивайте длительность занятий каждый раз на очень небольшое время. Предоставьте ребенку возможность иногда заниматься тем делом, которое ему нравится.
- 6. Дети дошкольного возраста плохо воспринимают строго регламентированные, повторяющиеся, монотонные занятия. Поэтому при проведении занятий лучше выбирать игровую форму.
- 7. Развивайте в ребенке навыки общения, дух сотрудничества и коллективизма; научите ребенка дружить с другими детьми, делить с ними успехи и неудачи: все это ему пригодится в социально сложной атмосфере общеобразовательной школы.
- 8. Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость и т.д. никогда не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Форируйте у него уверенность в своих силах.
- 9. Поддерживайте в ребёнке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьёзное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности. Обсудите с ребёнком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- 10.Ваш ребёнок придёт в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у не

го может что то не сразу получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.

- 11.Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня, следите за его выполнением.
- 12.Не пропускайте трудности, возможные у ребёнка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у будущего первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними до школы или на первом году обучения.
- 13.Поддержите будущего первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка (Молодец! Ты хорошо справился!) способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- 14. Если вас что то будет беспокоить в поведении ребёнка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- 15.С поступлением в школу в жизни вашего ребёнка появится человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение ребёнка о своём педагоге. Никогда плохо не говорите об учителе и не критикуйте его. Помните, что ребёнок -это зеркало семьи.
- 16.Учение-это нелёгкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребёнка, но не должно лишать её многообразия, радости и игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий. А самое главное, постарайтесь не

воспринимать занятия с ребенком как тяжелый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувство юмора. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребенком

Итак, успехов вам и больше веры в себя и возможности своего ребенка!