

59 идей для совместных игр с ребенком дома

Публикуем порцию ценных рекомендаций, чем заняться на карантине с детьми, от детского психолога Светланы Ройз, запустившей в своем блоге проект «**Карантинное Ребенковедение**». Тема выпуска - совместные игры. На одном из курсов по нейробиологии я изучала: «чем больше игровой период у животных, тем более развит их интеллект». Есть секрет — чем больше играют наши человеческие дети, тем более проявленной будет их учебная мотивация в школе. Игра — это всегда и развитие, и терапия, и адаптация. Современное поколение детей не получает того количества стимулов в разных каналах восприятия, которое было бы важно. У них *перестимулирован* визуальный канал, остальные — часто дефицитарны. И разнообразные игры — это сенсорная интеграция (сенсорная депривация — недостаточное стимулирование сенсорных каналов)

<p>Промышленные игры</p>	<p>У нас дома в любимых: много игр от корпорации DJECO, GRANNA, tastic-Alias, разные игры-бродилки с кубиками (игры с кубиками хороши перед сном, это быстрый способ подтянуть или не забыть устный счет).</p>
<p>Визуальный канал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрашивать раскраски (распечатки и книжки). • Рисовать мандалы. • Рисовать одновременно на одном листе. • Рисовать зубной щеткой. • Рисовать ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали). • Рисовать с закрытыми глазами. • Выкладывать рисунки нитками. • Делать ангелов из макарон. • Делать игрушки из втулок от туалетной бумаги. • «Обрывная аппликация» — вначале на мелкие кусочки руками рвется или цветная бумага, или листки из журналов, затем из обрывков делается коллаж. • Играть в цвет дня. Каждый день недели назвать «своим цветом», например, понедельник — красный, вторник — оранжевый, среда — желтый и т. д. по цветам радуги. Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» — и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.
<p>Вербальный канал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить каждый день одно новое слово на иностранном языке. Из этого же слова, написанного много раз, можно сделать рисунок. • Из букв одного слова составлять другие слова. Например, из букв слова «трансформатор» можно придумать «торт», «трон», «март», «рот», «форма», «фарт» и прочее. • Играть в «Телеграмму». На каждую букву загаданного слова придумать слово, так чтоб получилось предложение. Например, «СЛОИ» — суровый лекарь открывает нашатырь. • Петь. • Говорить скороговорки. • Играть в «Угадай предмет» (часть тела, транспорт), задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».
<p>Тактильный канал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с кинетическим песком. У нас есть «Раскопки динозавров» — промышленная игра с формочками. Раньше дочка играла в пасочки, сейчас я прячу в песок «сокровища», дите откапывает. • Подносы с крупами, в которых можно писать, рисовать, прятать предметы. Даже детям 8-9 лет это нравится. • Игры с водой. Например, запускать кораблики по воде, перемещать их дыханием. • Домашние бассейны с шариками. • Узнавать предметы на ощупь. Эту игру любят и взрослые дети. Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты — по аромату.

<p><i>Аудиальный канал</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Слушать тишину. • Закрывать глаза и различить как можно больше звуков. • Написать букву «р» — в строку от совсем маленькой до огромной. А в другой строке от огромной до маленькой. Просить ребенка, чтоб произносил звук, повышая громкость (чем меньше буква, тем тише голос). • С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом).
<p><i>Пространственное восприятие</i></p>	<p>Такие игры стимулируют концентрацию и развитие долей мозга, связанных с математическими способностями, критическим мышлением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Змейка. Игра из моего детства дочке нравится, а я нашла в интернете схемы новых фигур. • Магнитный конструктор. • Мозаики, которые потом можно проглаживать утюгом и получают подставки под чашки. • Оригами. • Джанга. • Микадо. Можно вместо промышленных «палочек» использовать карандаши, ложки. • Шашки, шахматы, домино. • Пазлы. • Можно учить детей пришивать пуговицы, вышивать, вязать, плести макраме. • Запускать волчки, наблюдать за их кружением. • Домашний квест, поиски сокровищ. • Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре. Можно говорить — «вправо», «влево», «прямо». А можно молча — прикасаясь к правому, левому плечу, спине.
<p><i>Оральный праксис и игры с дыханием</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мыльные пузыри. • Аэробол. Дует на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, «задувая» голы). • Задувать свечи. • Стараться поддерживать в воздухе легкий предмет — например, перо. • Вместе петь. • Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги — попадать им в «цель».

Социальные игры

- Рольевые игры с куклами и игрушками, домашний театр.
- Теневой театр.
- Можно вместе заниматься кулинарией, играть в ресторан. Это здорово помогает, когда нужно быстро приготовить обед. Усадить ребенка за рисованием меню.
- Варить вместе шоколад.
- Делать мини-спектакли, записывать их на камеру телефона. Мы по дочкиным сказкам и рисункам иногда делаем фильмы.
- Делать домик из подушек и пледов — ходить в гости.
- «Встретить» детей с друзьями — в Zoom, чате «Вайбера» и т. д.
- Оркестр. Инструменты — все, что издает звук в доме.

Движение

- Твистер.
- Пальчиковый твистер.
- Прыжки на шаре-прыгунке. Вместо батута — прыжки на разрешённой подушке.
- Прятки.
- Битва подушками.
- Битва шариками.
- Когда мы ограничены в движении, дочка особенно любит настольный (накроватьный) футбол.
- Мы часто с дочкой танцуем «разное настроение». Если совсем мало места, можно ниткой выложить границы «танцпола» и ввести дополнительное правило — за них не выходить.

Важно помнить, что дети до 6 лет стремятся играть в «эгоцентрические» игры — по своим правилам. Но когда мы им предлагаем игру с установленными правилами, это готовит их ко «взрослой жизни» со следованиям определенным нормам. Это профилактика «социальной депривации».