



353910, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск,  
ул. Алексева, 25-а, тел.: 8(8617)71-35-20, e-mail: [mdou45@list.ru](mailto:mdou45@list.ru)

## Отчет о результатах самообследования детского сада

За 2019 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 45 муниципального образования г. Новороссийск
Руководитель	Бажан Алла Валериевна
Адрес организации	353907 Краснодарский край г. Новороссийск ул. Алексева д. 25 а
Телефон, факс	8(8617)71-35-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou45@list.ru">mdou45@list.ru</a>
Структура управления ДОУ	МКУ "Управление образования" г. Новороссийск
Лицензия	регистрационный № 03972, выдана 04.05.12 г. Департаментом образования и науки Краснодарского края.

**Целью** самообследования является получение объективной информации о состоянии деятельности ДОУ по основным направлениям работы, направленной на развитие образовательной среды и педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 (далее - ДОУ) расположено в жилом районе города

Здание Детского сада построено по типовому проекту Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

#### Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом детского сада и основывается на принципе коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий Бажан Алла Валериевна

Заведующая: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения;

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений;

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ 45 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Условия, созданные в ДОУ:

**1) Гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.**

Медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.4.1.2013-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

Наполняемость групп в ДОУ определяется на начало учебного года с учетом возраста детей в соответствии со спецификой работы ДОУ и санитарными правилами и нормативами СанПиН.

Основной задачей медицинского персонала является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости. Поэтому первостепенной задачей является задача охраны жизни и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске и мокрой дорожке. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Параллельно с закаливанием в ДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры.

Администрация ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация.

**2) Обеспечивают эмоциональное благополучие детей.**

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Обеспечиваются условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями, организуются индивидуальные занятия для детей с разными темпами развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся минуты тишины, музыкальные и физкультурные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В группах и ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#).

### Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	434	92,2%
Неполная с матерью	29	5,8%
Неполная с отцом	2	1,9%
Один ребенок	26	25,2%
Двое детей	296	47,5%
Трое и более детей	115	19,4%
Дети с особенностями в развитии	0	0

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
  - наблюдения, итоговые занятия. Дополнительное образование
  - В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Существуют диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Области	Ниже нормы	норма	Выше нормы
Речевое развитие	4,3	79,3	16,4
Познавательное развитие	2	77,8	20,2
Художественно-эстетическое развитие	0,5	79,2	20,3
Социально-коммуникативное развитие	0,8	82,8	16
Физическое развитие	0,6	85,7	13,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) «Шахматы», «футбол», «борьба», «ИЗО», «английский язык» «вокал»;

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников детского сада.

### **Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников**

Детский сад ведет планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад - семья. Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основными формами работы с родителями в ДООУ являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- информационные стенды по разной тематике;
- организация выставок детского творчества;
- беседы;
- приглашение родителей на детские праздники;
- привлечение родителей в организации детских праздников;
- привлечение родителей в изготовлении детских костюмов;
- участие в конкурсах;
- участие в благоустройстве участков в летний и зимний период;
- информация на официальном сайте ДООУ.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами (на основе анкетирования):

- дефицит времени - 62%;
- сильная занятость на работе - 58 %;
- домашние проблемы - 51 %;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей - 48 %.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у

именно: совместные мероприятия для родителей с детьми, образовательные квесты, дискуссии, деловые игры.

Педагогическим коллективом было решено особое внимание уделить совместным проектам и вовлекать большее количество родителей в проектную деятельность. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на следующий учебный год.

#### **IV Оценка качества кадрового обеспечения ДОО**

ДОО обеспечено кадрами на 100%. В штатное расписание включены 33 педагогов, ст. воспитатель, муз. работник. 40% педагогов с высшим образованием, 60% с средне-специальным, 68% педагогов имеют СЗД, 4% без СЗД (менее 2-х лет работы), 28% не имеют квалификационную категорию.

В МДОУ работает стабильный профессиональный педагогический коллектив. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативные, творческие, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализируя динамику стажа показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

По результатам проведенного мониторинга следует вывод, что ООП ДО МБДОУ № 45 соответствует требованиям стандарта : структура ,содержание.

РППС находится на среднем уровне. Материалы представлены не в достаточном количестве. Педагоги очень мало включают продукты детской деятельности в РППС. Центры по экспериментально-исследовательской деятельности, патриотическому воспитанию требуют дооснащения. Недостаточная активность педагогов в профессиональных конкурсах4)  
*Обеспечивают открытость дошкольного образования, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.*

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в реализации задач воспитания и обучения детей.

Информирование родителей (общественности, социальных партнеров и т.д.) о деятельности ДОО, новшествах проводится:

- через информационные стенды в холле ДОО, в родительских уголках групп;
- через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения;
- через размещение материалов на официальном аккаунте в инстаграм;
- информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях.

Педагоги размещают методические разработки занятий, проектов на официальном сайте учреждения.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Необходимо приобретать предметы для моделирования пространства;
- Старшему воспитателю необходимо проводить работу по привлечению педагогов и родителей к написанию ООП ДО.

**Вывод:**

Проведенный самоанализ состояния деятельности ДООУ по основным направлениям работы показал, что в ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 3 до 7 лет, образовательная деятельность осуществляется соответственно требованиям ФГОС ДО. Но вместе с этим, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов, продолжать создавать условия для развития предметно-развивающей среды, способствующей проявлению способностей и потребностей детей дошкольного возраста.

В течение учебного года сотрудниками ДООУ велась систематическая работа по профилю своей деятельности. На следующий учебный год планируется совершенствовать работу по данным критериям оценки, продолжать повышать уровень компетентности педагогов соответственно требованиям ФГОС ДО, оснащать предметно-развивающую среду.

Заведующий МБДОУ № 45



Бажан А.В.